

รหัส	ชื่อตัวชี้วัด (ตามแผนปฏิบัติการประจำปี)	กลยุทธ์	ระดับ	เป้าหมาย	ผลงานล่าสุด	ผลการดำเนินงาน	โครงการที่สนับสนุน (%)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
8	4. ความเข้าใจในภาคและโครงการเพื่อ พัฒนาอาชีพทางการบัญชีทางคอมพิวเตอร์ รุ่น (๑๑๖ ระยะเวลา 4) (ฝ่ายคอมพิวเตอร์) รหัสที่ ๘ / ตัวชี้วัดงานประจำ	0.0.	ผลลัพธ์ (Outcome)	10.00 (คนงาน)	(คนงาน)	(ไตรมาส 3) จัดทำโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์วิชาชีพ หลักสูตร "Or scad ฝึกงานการใช้บริการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านงานคอมพิวเตอร์" 1 หลักสูตร ที่ภาคศึกษาในเชิงปฏิบัติอบรม เพื่อให้ บุคลากรได้ใช้งาน โปรแกรมพัฒนา แบบและคำสั่ง จำนวน 850 ชั่วโมง จาก 1500 ชั่วโมง	(8-1) กิจกรรมด้านไอทีในการ ส่งเสริมกิจกรรมพิเศษ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน (องค์ประ ทศ. ๑) ความก้าวหน้าร้อยละ 80%	ฝ่ายปกครอง
9	5.2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและ ใช้ภาษาอังกฤษด้วยดีมีความรู้คู่คุณธรรม ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (องค์ประกอบ ที่ 5.2) (ฝ่ายคอมพิวเตอร์) รหัสที่ ๘ / ตัวชี้วัดงานประจำ	0.0.	ผลผลิต (Output)	10.00 (ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ไตรมาส 3) ส่งเสริมการศึกษาดูงานผู้ ปฏิบัติงานในเชิงปฏิบัติโครงการ งานส่งเสริมคุณธรรม (องค์ประกอบ ที่ 5.2.4) 1 หลักสูตร ระยะเวลา ๑ วัน ดำเนินการที่โรงเรียนคุณธรรมจังหวัด ปทุมธานี (ฐานข้อมูลที่มีการเก็บและ รายงานผล) และ ส่งเสริมภาษาทางการ เป็นภาษาอังกฤษ ๕ ฐานข้อมูลส่งเสริม พัฒนาขึ้นใหม่ในระบบ IT ส่วน บุคลากรและงานประจำ	(9-1) กิจกรรมการพัฒนาคุณ ของสำนักงานเขตรักษาพันธุ์ (องค์ ประกอบ ๕.2) ความก้าวหน้าร้อยละ 100%	ฝ่ายปกครอง
10	5.1 ความเข้าใจของภาคีพัฒนา ประมาณในภาพรวม (องค์ประกอบที่ 5.1) (ฝ่ายคอมพิวเตอร์) รหัสที่ ๘ / ตัวชี้วัดงานประจำ	0.0.	ผลผลิต (Output)	10.00 (ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ไตรมาส 3) ส่งเสริมการศึกษาดูงาน ๘๐,723,๕28.๕๕ บาท จากจำนวนเงิน 110,๐๐๗,๘๗๔ บาท (องค์ประกอบ ที่ 5.1) ร้อยละ 55	(10-1) กิจกรรม 5.1 ความเข้าใจ ของการศึกษาระยะประมาณในการ งาน ความก้าวหน้าร้อยละ ๘๘%	ฝ่ายการคลัง
รวม : 0.000 คนงาน // จำนวน 10 ตัวชี้วัด // สรุปคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 2 (ร้อยละ 70)								

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....(ผู้รายงาน)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....(หัวหน้าหน่วยงาน)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ กรณีไม่มีการรายงานไตรมาสปัจจุบัน ระบบฯ จะแสดงข้อมูลไตรมาสก่อนหน้านี้..



(ดู..รายงานล่าสุด)

กรุงเทพมหานคร